

Gina Paola Carrillo

Biografía:

Gina Paola Carrillo es Magister en Tecnologías de Información para el Negocio de la Universidad de los Andes e Ingeniera Electrónica y de Telecomunicaciones graduada de la Universidad Autónoma del Caribe. Además, posee formación como Gestor Tecnológico para el desarrollo de proyectos de innovación.

Profesionalmente se ha desempeñado en cargos como ser Líder del programa Formalidad al Barrio, el cual buscaba disminuir los índices de comercio informal en la ciudad de Riohacha (La Guajira) a través de la sensibilización y formación a los comerciantes, acercándoles entidades como la Cámara de Comercio de la Guajira y la Alcaldía Mayor de Riohacha en los barrios de la ciudad. Posteriormente fue Coordinadora de Mesa de Ayuda en donde se brindaba guía a usuarios en el uso de herramientas de tecnologías, además, de acompañarlos en el proceso de aprendizaje TIC. Actualmente se desempeña como Ingeniera de Relaciones de TI en la Universidad de Los Andes, donde se enfoca en la gestión de Portafolios de Tecnología de clientes interno, realizando gestión de proyectos y en la constante búsqueda de soluciones basadas en tecnología.

Posiciones IEEE:

En IEEE ha ocupado distintos cargos como:

Región:

- Embajadora Regional para Latinoamérica del Día IEEE (2013 – Presente)
- Asistente en Comunicaciones y Redes Sociales -Grupo de Afinidad YP Región 9 (2014 – 2015)
- Asistente en el SAC TEAM R9 (Actividades Día IEEE 2014)

Sección:

- Coordinador Programa EPICS en IEEE (2017-Presente)
- Coordinador Comité de Comunicaciones IEEE Sección Colombia (2017 – 2018)
- Miembro Comité de Actividades Educativas de IEEE Colombia (2015 – Presente)
- Miembro de SAC TEAM Sección Colombia (2013 – 2015)
- Coordinadora de actividades Estudiantiles Subsección Caribe (2013 – 2015)

Capítulo:

- Presidente Capítulo Colombiano Technology and Engineering Management Society – TEMS (2018)

Actividad Estudiantil:

- Presidente Grupo de Afinidad Estudiantil Women in Engineering – Universidad de los Andes (2016-2017)

CONFERENCIAS Y TALLERES PRESENTADOS

- Taller: EPICS in IEEE Program, XXI Reunión Regional de Ramas IEEE Región 9, Guadalajara, México. (2018)
- Taller: Manejo de Imagen IEEE, I IEEE Colombian Summit, IEEE Colombia, Bogotá, Colombia. (2018)
- Taller: Descubre la Ingeniería, VIII Foro de Orientación Profesional STEM, Fundación Mujeres por Colombia, Bogotá, DC, Colombia. (2017)
- Conferencia: EPICS en IEEE: Planeación y Ejecución, XVI Reunión Nacional de Ramas Estudiantiles de Colombia, IEEE Sección Colombia, Quindío, Colombia. (2017)

- Conferencia: Planeación de Actividades y Gestión de Recursos, XIV Reunión Nacional de Ramas Estudiantiles de Colombia, IEEE Sección Colombia, Cajicá, Colombia. (2015)
- Taller: Análisis FODA en Ramas Estudiantiles, XIII Reunión Nacional de Ramas Estudiantiles de Colombia, IEEE Sección Colombia, Bucaramanga, Colombia. (2014)
- ¿Por qué ser miembro IEEE?, VII Jornada Académica de Ingeniería Eléctrica “Smart Grid”, Universidad Tecnológica de Bolívar, Cartagena de Indias, Colombia (2013)

Otros:

- IEEE Volunteer Leadership Training Program -VoLT-.(2016)

PROPUESTAS:

Mi propuesta de trabajo está centrada en 5 ejes principales:

- **Liderazgo:** Estimular la realización de eventos que generen oportunidades de desarrollo para las mujeres, entre los que destacaría la realización de una versión del IEEE Women in Engineering International Leadership Conference (IEEE WIE ILC) en nuestra sección.
- **Colaboración:** Generar experiencias por medio del aprovechamiento de la red de contactos WIE y grupos de conocimientos en áreas geográficas cercanas, generando lazos de confianza y crecimiento personal/profesional.
- **Optimización:** Promocionar las herramientas disponibles por IEEE para complementar la formación de la mujer en la ingeniería colombiana y darle mayor valor a la membresía.
- **Sostenibilidad:** Gestionar planes de desarrollo y promoción en los grupos de afinidad WIE que permitan darles las capacidades suficientes para continuar en el ejercicio de sus actividades y convertirse en agentes de cambio para la sociedad.
- **Subsecciones:** Fomentar la creación de Grupos de Afinidad WIE – profesionales/estudiantiles- en cada una de las subsecciones existentes, apoyando la formación de nuevos voluntarios.